الفصل العاشر

القواعد الهامة للحفظ

١ الاخلاص والمحبة

قرآن مجيد ماسات ٧ موضع ماچھے

خدا تع فرماوے چھے:

- ﴿ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ ﴾

(دين ما اخلاص كرتا هوا)

- ﴿ أَلَا لِلَّهِ ٱلدِّينُ ٱلْخَالِصُ ۚ ﴾

(هشيار خدا واسطے خالص دين چھے)

- ﴿ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ ٱللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَآءً وَلَا شُكُورًا ﴾

(تحقيق همیں تمنے لوجه الله جماريئے چھے ، تمارا سي كوئي جزاء يا شكر نتهي چاهتا .

- مولانا المنعام طع آپ في گهني مواعظ نورانية ما آية نا سبب النزول في ذكر فرماوے چھے .
- ١٤٢٨ هـ ما آپنا ميلاد نا دن الحطيب المبارك ما عجب شان سي مولانا الامام الحسين صع في شهادة ساتھے آية نے وصل فرماوي .

يه مثل اخلاص ني خدا تعالى يه گهنا مواضع ما ذكر فرماوي چهے كه جه نا سي ايم واضح تهائي چهے كه هر عمل نو خلاصة اخلاص انے الله تعالى ني توحيد چهے انے اهما كوئي شرك ني جگه نتهي ، الداعي الاجل سيدنا طاهر سيف الدين رض توحيد ني حقيقة بيان كرتا هوا فرماوے چهے:

مَنْ وحّد اللهَ مَيْلًا عَنْ طَرِيْقَتِكُمْ ❁ لَمْ يَعْدُ تَاللهِ تَشْبِيْهًا وَتَعْطِيْلا

مَا قِيْلَ فِي اللهِ فِيْكُمْ كَانَ مَوْقِعُهُ ❁ وَفِيْ حُدُوْدِكُمْ مَا فِيْكُمْ قِيْلا

امير المؤمنين ص ع فرماوے چهے:

اول الدين معرفته وكمال معرفته التصديق به وكمال التصديق به توحيده وكمال توحيده الاخلاص له وكمال الاخلاص له نفي الصفات عنه ـ (دين نو پهلو اهني معرفة چهے ، انے معرفة نو كمال اهنے سچاوو چهے ، انے اهنے سچاوا نو كمال اهني توحيد چهے ، انے اهني توحيد نو كمال اهنا واسطے اخلاص چهے ، انے اخلاص نو كمال اهناسي صفات نے نفي كروو چهے) .

امير المؤمنين ص ع سي رواية چهے: سبع من سوابق الاعمال فتمسكوا بهن:

(١) شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا عبده ورسوله ، (٢) وحب اهل بيت نبي الله حقا من قبل القلوب لا الزحم بالمناكب ومفارقة القلوب ، (٣) والجهاد في سبيل الله ، (٤) والصيام في الهواجر ، (٥) واسباغ الوضوء في السبرات ، (٦) والمحافظة على الصلوات ، (٧) والحج الى بيت الله الحرام .

(سات چيز سوابق الاعمال ماسي چهے ، تميں اهناسي ولگي جاؤ: كلمة الشهادة پڑهوو ،

رسول الله صلعم نا اهل بيت ع ني اخلاص سي محبة كروو ـ كهاؤنا ازدحام كري نے انے دل سي مفارقة كري نے نهيں ، خدا نا رسته ما جهاد كروو ، گرمي نا موسم ما روزه كروو ، تهنڈي ني موسم ما كامل وضوء كروو ، نماز نا اوپر محافظة كروو ، انے بيت الله الحرام ني طرف حج كروو .

احض ولاء بني النبي واخلص
تفلح ومن اسر الهيولى تخلص

اكاليم امير المؤمنين ع
الاخلاصُ عبادةُ المقرّبين
الاخلاصُ اعلى الايمان

كتاب الهمة ما الداعي الاجل سيدنا القاضي النعمان بن محمد رض رسول الله صلعم سي روايت كري نے فرماوے چهے كه: خدا تعالى قيامة نا دن كتناك لوگو نے جهنم ما ناكهوا نو امر كرسے ، پچهي يه سگلا ما سي ايك قوم كهسے كه اے پروردگار ! همیں وه لوگو ما سي هتا كه جه تارا رسته ما جهاد كرتا تها ، انے بيسرا لوگو كهسے كه اے پروردگار ! همیں وه لوگو ما سي هتا كه جه هميشه بيت الله ني طرف حج كرتا تها ، انے بيسرا لوگو كهسے كه اے پروردگار ! همیں وه لوگو ما سي هتا كه جه تارا وجه واسطے خرچتا تها انے صلة كرتا تها ،

تد وقت خدا تعالى كهسے كه تمیں سگلا جهوٹ بولو چهو ، تحقيق تمیں يه مثل فعل كرتا تها اتنا واسطے كه ايم كهوا ما اوے كه فلان كتنو بهادر چهے !!! انے فلان ني حج كتني زيادة چهے ! انے فلان كتنو سخي چهے ! تو يه مثل كهوائي گيو ، يه سگلا نے جهنم ني طرف لئي جاؤ !! تد پچهي خدا تعالى كهسے كه "ميں خير شريك چهوں !" پچهي جه شخص اهنا عمل ما مارا سوى بيجا كوئي نے شريك كرسے ـ تو ميں اهنے وه شخص ني طرف سونپي دئيس

كرجرنے يه مارا ساتھے بھاگيدار كيدو چھے .

حفظ كروا ما اخلاص نا فوائد:

- خداسي توفيق انے ياري حاصل تھاوو .
- لذة انے سعادة نو احساس انے اهنا سبب تھكان انے تكليف دور تھاوو .
- خدا نا نزديك قبولية نو شرف انے اجر عظيم حاصل تھائي چھے

جو تمیں اخلاص سي انے دل نی گهرائي سي حفظ كرسو تو گهنو بهتر انے جلدي حفظ كرسو .

٢ الحفظ في الصغر كالنقش في الحجر - چھوٹي عمر ما حفظ كروو .

رسول الله صلع فرماوے چھے - "من تعلّم العلم في شبابه كان بمنزلة النقش في الحجر، ومن تعلمه وهو كبير كان بمنزلة الكتابة على وجه الماء" (جه شخص جواني ما علم نے حاصل كرسے تو يه پتھر پر نقش نی مثل چھے ، انے جه شخص مهوٹي عمر ما علم حاصل كرسے تو گويا پاني نا اوپر لكهواني مثل چھے .) اهني معنى ما الداعي الاجل سيدنا القاضي النعمان بن محمد رض فرماوے چھے كه شباب نی معنى اقبال نی چھے انے مهوٹي عمر نی معنى اِعراض نی چھے . ظاهر ما گهنا نوجوانو اهوا هوئي چھے كه جه سگلا علم پر اقبال نتهي كرتا انے اهنے حفظ نتهي كرتا انے فائدة نتهي ليتا ، انے گهنا مهوٹي عمر نا لوگو اقبال كري نے اهنے قبول كرے چھے انے اهنا سي فائدة لے چھے .

امير المؤمنين صع فرماوے چھے:

حَرِّض بَنِيكَ عَلَى الآدَابِ فِي الصِّغَر ❁ كَيْمَا تقر به عَينَاكَ فِي الكِبر

وَإِنَّمَا مَثَلُ الْآدَابِ تَجْمَعُهَا ❁ فِي عُنْفُوَانِ الصِّبَا كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ

(تمیں تمارا فرزندو نے چھوٹپن ما اٗداب حاصل کروا پر شوق بتاؤ، اتنا واسطے کہ اهنا سبب بڑھاپا ما تماري اٗنکھ ٹھنڈي تھائي، چھوٹپن ما تمیں جہ اٗداب نے جمع کرو چھو اهنو مثل پتھر ما نقش کروا نو مثل چھے)

بچپن ما حفظ کروا نا سبب مضبوط حفظ تھائي چھے کیم کہ چھوٹا فرزندو نو ذهن بیسري چیزو سي خالي هوئي چھے.

تاریخ نا لوگو کہے چھے کہ مصر ما ائمة فاطمیین علیهم السلام نا زمان ما فرزندو في تعلیم في شروعات قرآن مجید نے اهنا حفظ سي کراوا ما اٗؤتي هتي، ائمة طاهرین صع نا تعلیم نا نظام نا اولویات ماسي حفظ القرآن الکریم هتو کتاتیب نا ذریعة یہ سگلا نے قرآن مجید حفظ کراوا ما اٗؤتو هتو، حفظ القرآن نا بعد طالب جامعة الازهر ما داخل تھاتو هتو.

ایم کہوا ما اٗوے چھے کہ حفظ واسطے Golden age ۵ـ۲۵ لگ چھے،

- الداعي الاجل سیدنا داؤد بن قطب شاه رض یہ دس سال نی عمر ما قرآن مجید حفظ کیدا.
- المولی المرتاض سیدي عبد القادر حکیم الدین قس یہ چھوٹپن ما قرآن مجید حفظ کیدا.
- الداعي الاجل سیدنا محمد برهان الدین طول الله عمره الشریف الی یوم الدین یہ ویس ۲۰ سال نی عمر ما قرآن مجید حفظ کیدا.
- تاریخ نا لوگو ذکر کرے چھے کہ فرزدق نے اهنا باوا جمل نا واقعة پچھي امیر المؤمنین صع نی حضرة ما لئي نے اٗیا نے عرض کیدي کہ مارو دکرو مضر نا شعراء ماسي چھے. اٗپ اهنے سنو. تو اٗپ یہ فرمایو کہ اهنے قرآن سکھاؤ، تو

يه روات يه فرزدق نا دل ماگهنو اثر كيدو ، اني يه پوتانا جان نے گهر ما قيد كري ليدو ، اني ايم عزم كيدو كه جهاں لگ قرآن حفظ نهيں كري لے وهاں لگ گهر سي نكلسے نهيں .

- السيدة نفيسة رض ني ذكر ما آوے چهے كه آپ يه چه ۷ سال ني عمر ما قرآن مجيد حفظ كيدا تها .

جه وقت كه انسان جنائي چهے تو اهني حفظ ني قوة ٹونچ پر هوئي چهے مگر سمجهواني قوة بالكل نتهي هوتي . جيم جيم يه مهوٹو تهائي چهے تو اهني سمجهواني قوة زيادة تهاتي جائي چهے اني حفظ ني قوة كم تهاتي جائي چهے . حتى كه ۲۰ سي ۲۵ ورس ني عمر ما يه بيوے قو تو سركي تهئي جائي چهے . اني اهنا بعد حفظ ني قوة ـ سمجهواني قوة كر تا كم تهاتي جائي چهے . ـ تو سوں اخيرا حفظ ني قوة بالكل ختم تهئي جائي چهے ؟؟ نه نه ! ! كيم كه دماغ ما قوة حافظة نا cells سو (۱۰۰) ورس ني عمر پچهي بهي مري نتهي جاتا . آوات سي ايم معلوم تهائي چهے كه جيم جيم انسان ني عمر زيادة تهائي اهني حفظ كروا ني قوة كم تهائي چهے مگر ـ "العامل الخارجي" آقانون نے ٹوزي دے چهے . اهنا سبب چاليس ورس ني عمر پچهي بهي حفظ كرو وگهنو سهل تهئي جائي چهے . يه باره ما ايك كتاب "الفضل المبين على من حفظ القرآن بعد الاربعين" لكهوا ما آوي چهے .

"العامل الخارجي" سوں چهے ؟
رغبة ، تصميم ، ارادة ، عزم ، بلند همة
(will power, resolution)

الجامعة السيفية ما الاستاذ الشيخ عبد علي مدار والا يه ۷۰ ورس ني عمر ما قرآن مجيد حفظ كيدا .

۳ تعليم القوانين واحكام التجويد

الداعي الاجل سيدنا طاهر سيف الدين رض آپ نا منصوص الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين طع ني ذكر ما فرماوے چهے كه آپ "تجويد" نا قانون مطابق قرآن مجيد ني تلاوة كرے چهے تو كوكب درّي ني مثل چمكے چهے .

٤ اختيار الوقت الصحيح للحفظ ـ صحيح وقت نے اختيار كروو

(راجع صفحة رقم ١٦٢)

٥ اختيار المكان الصحيح للحفظ ـ صحيح جگه نے اختيار كروو

(راجع صفحة رقم ١٦٤)

٦ القراءة المجودة والنغمة والتغني بالقرآن الكريم ـ تزنم اني نغمة ناساتھ قرآن مجيد ني تلاوة كروو

- رسول الله صلع فرماوے چھے:
- ليس مِنّا مَن لم يتغن بالقرآن (جہ شخص قرآن سي غنة نه كرے يه همارا ماسي نتهي)
- مولانا الامام علي زين العابدين ع ني ذكر ما اوے چھے كه اپ قرآن ني تلاوة فرماؤتا تو بعض وقت ايم بنے كه كوئي راستہ سي گذرنار شخص اپ نو بهتر اواز سنے تو گهني زيادة لذة ناسبب اهنو هوش نه رهے .
- الداعي الاجل سيدنا طاهر سيف الدين رض الرسالة الشريفة "بلاغ الدعاة الفاطميين" سنة ١٣٧٥ ما المولى المرتاض سيدي عبد القادر حكيم الدين قس ني ذكر ما فرماوے چھے:

"اپ ني اخرة اني تقوى نا اعمال ني طرف اقبال كروا ما اهوي شان هتي كه

مبهور كري دے ، سفر انے حضر ما علم انے دراسة پراپ مواظبة كرنا رهتا ، تصنيف انے انشاء ما مشغوف رهتا ، قرآن مجيد نا حافظ هتا ـ قُرّاء ني ابلغ قراءة سي اهني تلاوة كرنا رهتا ، "

❁ الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين طع ني تلاوة ني ذكر ما الداعي الاجل سيدنا طاهر سيف الدين رض الرسالة الشريفة "غرس الجنة" ١٣٤٩هـ ما فرماوے چھے:

وانه لما يتلو القرآن المجيد ❁ **مترتلا بصوت مطرب على قانون التجويد** ❁ فكأنه كوكب دري يزهر ❁ ولقد ذاع ذلك بين اهل الدعوة الغراء وغيرهم من الفرق الاسلامية واشتهر ❁ سيما حين يتلو آية النور ❁ فتسر خواطر السامعين وتنشرح الصدور ❁

(انے جہ وقت كريہ (الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين طع) **قرآن مجيد ني تلاوة ترتيل سي كرے چھے ، مطرب آواز سي ،** تجويد نا قانون نا ساتھ تو پچھي گويا يہ كوكب دري چھے كہ جہ روشن تھائي چھے . انے تحقيق آوات دعوة غراء نا لوگو نا درميان انے يہ سگلا نا سوى اسلامي فرقه ؤ ما مشهور تھئي گئي چھے . خاصة جيوارے يہ آية النور ني تلاوة كرے چھے . تو سامعين نا دلو خوش تھئي جائي چھے انے سينہ ؤ شرح تھئي جائي چھے .)

ترنم سي تلاوة كروا نا سبب حفظ كروو سهل تھائي چھے ، لذة آوے چھے ، انے تھاك لاگتو نتھي

٧ الاقتصار على طبعة واحدة من المصحف ـ مصحف نا كوئي ايك قسم نا نسخة ماسي ج حفظ كروو (نسخة بدلوو نهيں)

ايك print نا مصحف ما سي ج حفظ كروو تاكه انكه سي عقل ما جه صورة ليدي چهے تو ما فرق نه پرے اني يه آيتو اني صفحات مراجعة كروا ما برابر لوح خيالي ما سي پڑهي سكائي ، اني اهنو position برابر ياد رهے .

٨ التسميع والتصحيح عن المعلم ـ (معلم نا نزديك قراءة ني تصحيح اني تسميع كروو)

١ . رسول الله صلع فرماوے چهے كه جه شخص قرآن مجيد ني آية ني طرف استماع كرسے تو اهنا واسطے گوناگون حسنة لكهوا ما آوسے ، اني جه شخص قرآن مجيد ني ايك آية ني تلاوة كرسے تو قيامة نا دن يه آية اهنا واسطے نور هسے .

٢ . عبد الله بن مسعود كهے چهے كه رسول الله صلع يه منے فرمايو كه منے قرآن پڑهي نے سناؤ ، ميں يه عرض كيدي كه ميں آپ نے قرآن سناؤں دراں حال كه قرآن آپ نا اوپر نازل كروا ما آيا چهے؟ آپ يه فرمايو كه "هاں ، ميں ايم پسند كروں چهوں كه اهنے مارا غير سي سنوں" . پچهي ميں يه سورة النساء ني تلاوة كيدي حتى كه ميں آية لگ پهنچو ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ آپ فرماوے چهے كه "هوے بس كرو" پچهي ميں يه آپ ني طرف التفات كيدو تو ديكهو

كراپ نی اُنكهوسي اُنسوں رواں چهے .

۳ . عبدالله بن مسعود كهے چهے كه ميں يه رسول الله صلع نے ستير/۷۰ سورة سناوي ، اُنے باقي سورتو اُپ نابعد لوگو نا خير علي بن ابي طالب صع نے سناوي .

- پهلي حديث سي قرآن مجيد سنوا ما كتنو فضل اُنے ثواب چهے يه واضح تهائي چهے .
- اُنے بيسري حديث سي ايم واضح تهائي چهے كه رسول الله صلع جه نا اوپر قرآن مجيد نازل تهائي چهے ، يه رسول الله صلع اُپ نا غير سي قرآن مجيد سنوو پسند كرتا تها .
- اُنے تيسري رواية ما ايم واضح تهائي چهے كه تسميع القراءة كراوي جوئيے .

قال امير المؤمنين صع: يدفع عن مستمع القرآن بلوى الدنيا

تسميع ما اُمثل فوائد تهائي چهے :

(الف) تماري همة اُنے نشاط زيادة تهاسے كيم كه تمنے يه خيال هسے كه: "منے كوئي نے سناوو چهے" ، تمنے جه صفحة سناوا نو چهے اهني تميں وار موار تلاوة كرسو تاكه تميں غلطي بغير يه صفحة نے سناوي سكو .

(ب) بيسرا نے سناوا نا سبب سي حفظ ما مداومة رهے چهے ، جه وقت تمنے سُستي اُوي جائي تو يه تمنے نشاط دلاوے چهے .

(ج) تماري خطاء درست تهاسے .

(د) معلم نا نزديك تميں جه تسميع كرسو ، اُنے يه تماري جه خطاء درست كرسے اهنے تميں كوئي دن نهيں بهولو .

(هـ) تسميع نادرميان

- تمیں تجوید نو کوئي حکم سیکھسو ،
- کلمات القرآن ماسي کوئي معنی سیکھسو انے جانسو ،
- تمارا معلم سي کوئي ادب سیکھسو ،
- خدا انے خدانا اولیاء علیہم السلام نی ذکر تھاسے .

(و) تمیں تسمیع کرسو یہ دیکھي نے بیسرا لوگو مثلا: تمارا دوستو ، پڑوسیو ، رشتہ دارو نے قرآن نی طرف شوق انے رغبة تھاسے . انے ممکن چھے کہ تھوڑا وقت پچھي یہ بھي حفظ کرووشروع کرسے انے اھنو ثواب تمنے تھاسے .

٩ عملية التكرار

تکرار (*repetition*) ناسبب حفظ نے بھولواسي حفاظة تھائي چھے . مگر ھر شخص واسطے تکرار نی گِنتي مختلف ھوئي چھے ، کوئي نے پانچ ٥ وار پڑھوو کفایة تھئي جائي چھے ، تو کوئي نے دس ١٠ وار ـ یا ویس ٢٠ وار پڑھواسي حفظ تھائي چھے .

دماغ تکرار نے پسند کرے چھے جہاں لگ یہ ممکن نو سبب نرہے ،

بے ٢ قسم سي تکرار تھئي سکے چھے .

- پہلو: تلاوة کري نے
- بیجو: کتابة کري نے (ذاکرة الید)

تمارا خط انے املاء کتنا درست تھئي جاسے اگر تمیں مکمل قرآن لکھا ھسے؟

جر آیة حفظ کروا چاھو چھو اھنے ٢ یا ٣ وار لکھو . امثل لکھوانا سبب یہ آیة کاغذ نا ساتھے ذھن ما نقش تھئي جاسے .

١٠ عملية الربط تؤدي الى الحفظ المتماسك

روابط قائم كروو (راجع صفحة رقم ١٢٠)

١١ الحفظ اليومي المنظم خير من الحفظ المتقطع

هر روز مداومة ناساتھ حفظ كروو اُوات كرتا بهتر چھے كہ كوئي دن حفظ كرے انے كوئي دن نہ كرے . دائم (consistent) رهوو ـ گھنوج اهم هوئي چھے .

١٢ الحفظ البطئ الهادئ خير من الحفظ السريع المندفع (زيادة مگر كمزور حفظ كروا كرتا تھوڑو مگر مضبوط حفظ كروو بهتر چھے) .

اميرالمؤمنين ص ع فرماوے چھے: "قليل مدوم عليه خير من كثير مملول منه" تھوڑو اهووكہ جرنا اوپر دائم رهوا ما اُوے ـ يہ ـ خير چھے گھنا كرتا اهووكہ جرناسي تھاكي جوائي ، هر روز تھوڑو حفظ كرو مگر مضبوط حفظ كرو . جهاں لگ ايك اُية مضبوط حفظ نہ تھائي وهاں لگ بيسري اُية حفظ نہ كرو .

١٣ التركيز على المتشابهات يدفع الالتباس (متشابهات پر تركيز)

قرآن مجيد ما متشابهات چھے . متشابه انے متكرر ما فرق چھے .

اُيات متشابهة: بے يا اهنا كرتا زيادة اُية ايك بيسرا سي گھني سرکھي هوئي مگر اهما بعض فرق هوئي .

مثلا: ﴿ إِنَّ ٱلْمُنَّقِينَ فِى جَنَّٰتٍ وَنَعِيمٍ ﴾ انے ﴿ إِنَّ لِلْمُنَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ﴾

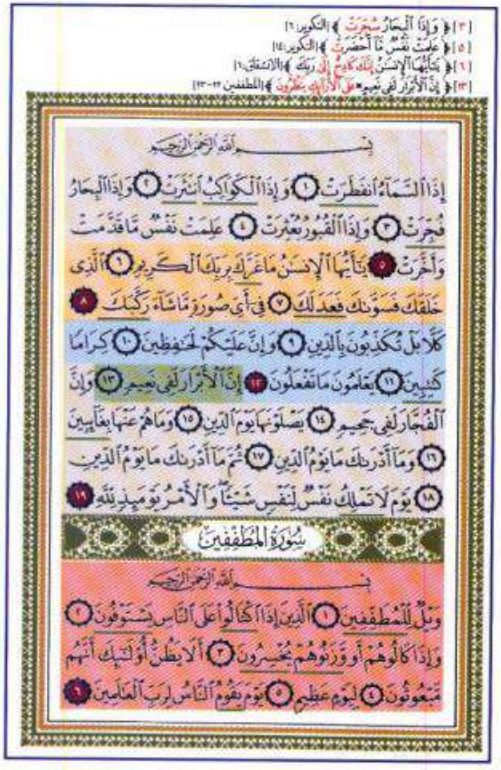
﴿ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴾ ﴿ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴾

متشابهات نے یاد راکھوا واسطے کوئي رابط قائم کروو ضروري چھے . مثلا: ﴿ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴾ نے ﴿ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴾ انے **ایات متکررة**: ایك ج اٰیة ایك کرتا زیادة وقت اوے انے اهما کوئي فرق نه هوئي اهنے اٰیة متکررة کهوائي چھے ، سورة الرحمن ما ۳۱ وار اٰیة شریفة اٰوي چھے: ﴿ فَبِأَىِّ ءَالَآءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ﴾

سورة المرسلات ما ۱۰ وار اٰیة شریفة اٰوي چھے: ﴿ وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ لِّلْمُكَذِّبِينَ ﴾

تو ـ سورة التکویر ما "سُجِّرَتْ" چھے کہ جہ "س" سي اٰوے چھے انے سورة الانفطار ما "فُجِّرَتْ" چھے کہ جہ "ف" سي اٰوے چھے ، حروف الهجاء ما "س" نا پچھي "ف" اٰوے چھے ، انے یہ ج مثل قراٰن ما بهي سورة التکویر پهلے اٰوے چھے .

"خزائن معاني القراٰن الفائقة" اٰ مثل هر متشابهات نے یاد راکھوا واسطے ایك ملوّن اسلوب (colour coding) سي تیار کروا ما اٰوي چھے ، اهنا سي بهي فائدة لئي سکائي چھے .


[٣] ﴿ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴾ [التكوير: ٦]
[٥] ﴿ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّآ أَحْضَرَتْ ﴾ [التكوير: ١٤]
[٦] ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ﴾ [الانفطار: ٦]
[٣] ﴿ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴾ [المطففين: ٢٢-٢٣]

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ ۝١ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ۝٢ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۝٣ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝٤ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ۝٥ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ۝٦ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فَسَوَّىٰكَ فَعَدَلَكَ ۝٧ فِىٓ أَىِّ صُورَةٍ مَّا شَآءَ رَكَّبَكَ ۝٨ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِٱلدِّينِ ۝٩ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ۝١٠ كِرَامًا كَٰتِبِينَ ۝١١ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝١٢ إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ۝١٣ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ ۝١٤ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ۝١٥ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ ۝١٦ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ۝١٧ ثُمَّ مَآ أَدْرَىٰكَ مَا يَوْمُ ٱلدِّينِ ۝١٨ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ شَيْـًٔا وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ۝١٩

سُورَةُ المُطَفِّفِينَ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ ۝١ ٱلَّذِينَ إِذَا ٱكْتَالُوا۟ عَلَى ٱلنَّاسِ يَسْتَوْفُونَ ۝٢ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَو وَّزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۝٣ أَلَا يَظُنُّ أُو۟لَٰٓئِكَ أَنَّهُم مَّبْعُوثُونَ ۝٤ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ۝٥ يَوْمَ يَقُومُ ٱلنَّاسُ لِرَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٦

١٤ الارتباط بالمعلم - معلم سي سيكھے

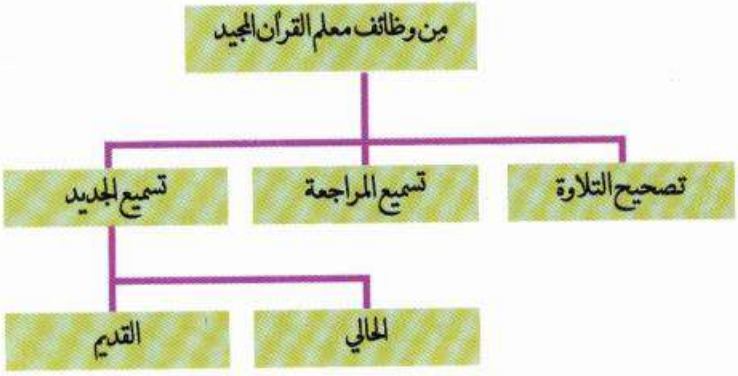
اميرالمؤمنين ص ع فرماوے چھے:

ان معلميكم كتاب الله خير الناس ، ولولاهم لكنتم ضُلاّلا ، اعطُوهم اعلى الوسائل ، وعَلِّموهم بالقرآن ، فانه اذا قال بسم الله ، كتب الله لابويه ولمن يعلمه براءة من النار ، واماناً من العذاب

اكلام مبارك نى ذكر كرتا هوا الداعي الاجل سيدنا محمد برهان الدين ط ع فرماوے چھے:

جر كتاب الله نے سكھاوے چھے - معلّم خير الناس چھے ، جويہ سگلا نہ هوت تميں گمراه تهئي جاتا ، اهنے اعلى الوسائل اُپو - انے مؤمن جر وقت كر بسم الله پڑھے چھے خدا تعالى اهنا بيوے باوا انے ماں واسطے ، اُگ سي براءة لكھے چھے - باوا ماں واسطے انے جر اهنے قرآن سكھاوے چھے اهنا واسطے - اُگ سي براءة ، انے عذاب سي امان ،

تو حفظ كروا واسطے ضروري چھے كہ تميں تمارا معلم محفظ ساتھے ارتباط قائم كرو ، اهني كرامة انے عظمة نو خيال راكھو .



١٥ تركيز النظر اثناء الحفظ لينطبع على صفحات الذهن

تمين جر آية يا فقرة نے حفظ كروا چاهو چهو ـ اهني ايك صورة تمارا ذهن ما بناؤ، تاكه تمام حواس اني قوّ تو سي حفظ كري سكو.

١٦ المراجعة المنظمة (revision)

حفظ نے مضبوط كروا واسطے مراجعة كروو گهنو ضروري چهے، جر سور تو يا اجزاء تمين سابق حفظ كري چكا چهو يه ايك نظام بناوي نے مراجعة كرواسي هميشه يادرهے چهے.

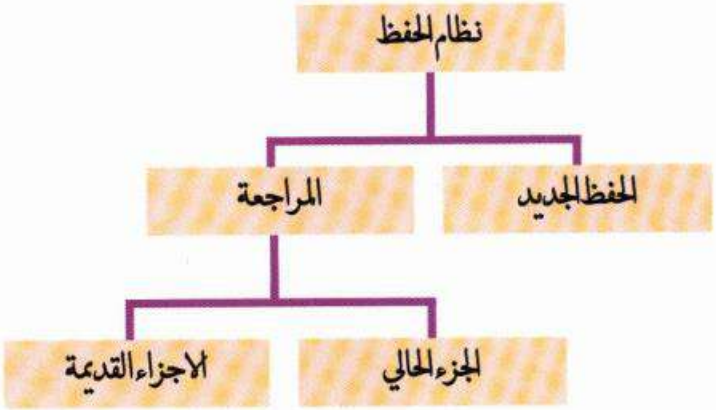
رسول الله صلع فرماوے چهے:

- "يا اهل القرآن لا تَوسَّدوا القرآن و اتلوه حق تلاوته آناء الليل وآناء النهار وتغنوه وتقنوه واذكروا ما فيه لعلكم تفلحون" (اے قرآن نا لوگو! قرآن نے موكي نه دو، دن اني رات ني گهڑيو ما اهني حقّا حقّا تلاوة كرو، قرآن نو غنة كرو، اني اهني قنية حاصل كرو، اني اهما جر چهے اهني ذكر كرو تو شايد كه تمين جيتي جاسو)
- رسول الله صلع يه امير المؤمنين صع نے وصية ما فرمايو كه "عليك بتلاوة القرآن في كل حال" تمين هر حال ما قرآن ني تلاوة نے لازم رهو.

امير المؤمنين صع فرماوے چهے:

- اوصيك بان تغفر الذنوب وتكظم الغيظ وبصلة الرحم والحلم على الجاهل والتفقه في الدين والتعاهد للقرآن (ميں تمنے گناهو معاف كرواني ، ڏوچو گلي جاواني ، صلة الرحم كرواني ، جاهل نا اوپر حلم كرواني ، دِين ما تفقّه ني لاءِ قرآن نا تعاهد ني وصية كروں چھوں)
- ليكن سميرك القرآن (قرآن تمارورات نو سنگاتهي هوئي)
- تعاهدوا القرآن فوالذي نفسي بيده لهو أشد تفلتا من الإبل في عُقُلِها (تميں سڳلا قرآن نو تعاهد كرو ، پڇي خدا نا قسم اونٹ اهنا عُقُل ما سي چھوٹے ، اهنا كرتا قرآن چھوٹواني جهة سي زيادة سخت چھے .)

مراجعة ٢ شاكلة سي كرے . مراجعة الجزء الحالي لاءِ مراجعة الاجزاء القديمة .



الجزء الحالي: جزء حالي يعني وه صفحات نو مراجعة كر جر تميں *recently* حفظ كيدا چھے . اهنے تھوڑا دن لڳ نظام موافق روز مراجعة كرووﻻزم چھے ، جر مثل

concrete نا slab نے تھوڑا دن لگ پاني پلاوا ماڻاوے چھے تاکہ برابر مضبوط تھئي جائي ، يہ مثل الجزء الحالي نو نظام چھے ، اهنا سي جديد حفظ برابر ثابت تھئي جائي چھے۔ نقش تھئي جائي چھے . ڻامثل جدول مطابق جزء حالي نے مراجعة کرے تو بہتر چھے .

الاجزاء القديمة: جتنا اجزاء تمنے ياد چھے اهنے هر اسبوع (week) ما ايك وار حفظا مراجعة کروو . مراجعة ڻانظام سي کرے تو بہتر چھے:

اگر حفظ ماتميں السنة الاولى (١ سي ٥ اجزاء) ماچھو	تو تمنے هر روز ١ جزء مراجعة کروو جوئيے
اگر حفظ ماتميں السنة الثانية (٦ سي ١٢ اجزاء) ماچھو	تو تمنے هر روز ٢ جزء مراجعة کروو جوئيے
اگر حفظ ماتميں السنة الثالثة (١٣ سي ٢١ اجزاء) ماچھو	تو تمنے هر روز ٣ جزء مراجعة کروو جوئيے
اگر حفظ ماتميں السنة الرابعة (٢٢ سي ٣٠ اجزاء) ماچھو	تو تمنے هر روز ٤ جزء مراجعة کروو جوئيے

مراجعة ڻاشاكلة سي كري سكائي چھے:

- معلم محفظ نانزديك مراجعة سناوو (تسميع المراجعة) .
- كوئي فيميلي ممبر نانزديك يا "الاخ القراني" نانزديك کروو ، ايك ١/٢ يا بے ١/٢ جزء مراجعة سناوو .
- بلند ڻاواز سي مراجعة کروو .

ڻاتين قسم سي مراجعة کروو سگلا کرتا بہتر چھے .

- Cassette يا CD ماسي سُني نے اهنا ساتھے مراجعة کروو .
- المراجعة السريعة ۔ قرآن مجيد ما ديكھي نے پڑھوو .

قراءة القرآن في الصلوات والمراجعة فيها ۔ نماز ما قراءة انے مراجعة کروو:

خدا تعالى فرماوے چھے ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَٰبَ ٱللَّهِ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ

وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ﴾ (تحقيق وه لوگو كه جه سگلا خدا ني كتاب ني تلاوة كرے چهے انے نماز قائم كرے چهے انے همیں یه جه رزق اُپو چهے اهما سي مخفي ما انے ظاهر ما خرچ چهے یه سگلا وه تجارة ني اميد كرے كه جه هرگز كهوٹ مانهیں جائي)

مولانا الامام محمد الباقرؑ سي روایة چهے كه جه وقت بنده پوتاني نماز ما تكبيرة الاحرام بولے چهے تو خدا اهنا اوپر پوتانا وجه سي اقبال كرے چهے انے اهنا واسطے ایك فرشته نے سونپي دے چهے كه جه اهنا منهٔ ماسي قرآن نا كلمات نے چني لے چهے.

نماز ما قرآن مجيد ني تلاوة كرواسي یه سورتو نو مراجعة تهئي جائي چهے، انے نماز ني بركة نا سبب یه مضبوط یاد رهے چهے. confidence زيادة تهائي چهے كيم كه نماز ما پڑهوا واسطے ضروري چهے كه حفظ گهنو مضبوط هوئي.

جه سورة تمیں عن قریب ما حفظ كيدي هوئي اهنے هر روز نماز ما تلاوة كرواسي یه مضبوط حفظ تهئي جاسے

فريضة ني نمازو ما كئي سورتو ني تلاوة تهائي اهنو بيان مولانا الامام جعفر الصادقؑ سي اُپو چهے اهنے اُمثل جدول سي واضح كيدو چهے:

في الظهر والعشاء الأخرة	سورة المرسلات سورة التكوير اوساط المفصل (من سورة المجادلة الى سورة النبأ)
وفي العصر	سورة العاديات سورة القارعة قصار المفصل (من سورة النبأ الى سورة الناس)
وفي المغرب	سورة المسد سورة الاخلاص قصار المفصل (من سورة النبأ الى سورة الناس)
وفي الفجر	طوال المفصل (من سورة الحجرات الى سورة المجادلة)

- رسول الله صلع يہ فريضة ني نماز ما سورة ني تبعيض (ايك ركعة ما ارڈهي سورة يا بعض آيات پڑهوو) سي منع اَنے يہ ج مثل فرائض ما سورة الفاتحة نا بعد بے/ سورة نا درميان جوڑوا نو منع فرمايو چھے ،
- ائمة طاهرين ع يہ نوافل ما تبعيض (ايك سورة نا حصة كروو) اَنے قِران (بے سورة ملاوي نے پڑهوو) ني رخصة آپي چھے .

نوافل ما تبعيض ني مثال: ليلة النصف من شهر شعبان الكريم (١٥ مي شعبان) ١٤ ركعة نماز ما هر ركعة ما "آية الكرسي" پڑهوا نو حكم چھے ، كہ جہ "سورة البقرة" نو ايك حصة چھے .

تمنے جہ اجزاء ياد چھے اهنے تمیں صلوة الليل اَنے بيسري تطوع اَنے نوافل ني نماز و ما آمثل سي تلاوة كري سكو چھو .

نوافل ما قِران ني مثال: يہ ج نماز ما هر ركعة ما الحمد ١٤ وار ، قل هو الله احد ١٤ وار ، قل اعوذ برب الفلق ١٤ وار ، قل اعوذ برب الناس ١٤ وار اَنے آية الكرسي ايك وار پڑهوا نو حكم چھے . آبے سورة نا درميان جوڑوا ني مثال چھے .

فريضة ني نماز و واسطے هر اسبوع نو آمثل جدول بناوي سكائي چھے ـ جہ سورة زيادة مراجعة كروا ني ضرورة هوئي اهنے جدول ما زيادة وقت شامل كروو .

الاسبوع	الفجر	الظهر	العصر	المغرب	العشاء
الاثنين	البلد ـ القدر				
الثلاثاء	الشمس ـ الزلزلة				

الاربعاء	الليل_العاديات				
الخميس	الضحى_القارعة				
الجمعة	الشرح_التكاثر				
السبت	التين_البينة				
الاحد	القدر_العصر				

حفاظ القرآن الكريم واسطى مراجعة ناجدول

١	تسديس القرآن الكريم	أن تقرأ كل يوم ٦ أجزاء فتختم في ٥ أيام او بصورة أن تقرأ كل يوم ٥ أجزاء فتختم في ٦ أيام
٢	تسبيع القرآن الكريم	وهي أن تختم القرآن كل سبعة أيام وتسبع القرآن وهذه السور هي بداية مجموعة السور التي ستراجع وقد جمعت في ("فمي بسوق" _ ف: الفاتحة ، م المائدة ، ي: يوسف ، ب: الإسراء ، ش: الشعراء ، و: الصافات ، ق: سورة ق) .
٣	الختمة خلال عشرة ايام	(كل يوم ثلاثة أجراء)
٤	التخصيص والتكرار	وهذه الطريقة للذين حفظوا القرآن ووقع في النسيان وتسمى الطريقة أيضا بالختمة الترميمية وتكون كالآتي: تراجع في الأسبوع الأول وتسميه أسبوع الجزاء الأول فكل يوم تراجع الجزء الأول فقط ، ثم الأسبوع التالي تسميه أسبوع الجزء الثاني وتراجع كل يوم الجزاء الثاني فقط .

٥	ختم القرآن مرة كل شهر	
٦	الانطلاق بمراجعة ختمتَين معًا	وهي جمع ما بين الطريقتين السابقتين حيث كل يوم تراجع على جزئين ففي اليوم الأول تراجع على الجزء الأول مرتين واليوم الثاني تراجع على الجزئين الأول والثاني وهكذا ، فأنت تراجع بطريقة التخصيص والتكرار وتراجع بختمة كل شهر .
٧	المراجعة في الصلوات	أقرأ في صلوات السنن والنوافل ما تحفظه وراجع عليه في الصلوات بعد الفاتحة بدلا من السور الصغيرة .
٨	الاستعانة بالوسائل المسجلة	
٩	إعادة الحفظ من جديد	

١٧ الفهم الشامل سبيل الحفظ المتكامل (معنی نے سمجھي نے حفظ کروو) :

رسول الله صلع فرماوے چھے ان قراءة آية في تدبر خير من قيام الليلة (تدبر ساتھے ایك آية في تلاوة کروو تمام رات نا نماز پڑھوا کرتا خير چھے)

يستحب للحافظ تسميع القرآن المجيد كاملا عند الاستاذ او فرد من افراد العائلة او الاخ القرآني مرة واحدة على الاقل في السنة

امیرالمؤمنین ؑ فرماوے چھے

- لاخیر في عبادة لافقه فیها ، ولا قراءة لاتدبر فیها (وہ عبادة ما کوئی خیر نتھي جہ مافقه نتھي انے وہ قراءة ما کوئی خیر نتھي جہ ما تدبر نتھي)
- وان القرآن ظاهره انیق وباطنه عمیق لا تفنی عجائبه ولا تنقضي غرائبه ولا تکشف الظلمات الا به (قرآن نو ظاهر گھنو خوبي دار چھے انے اهنو باطن گھنو اونڈو چھے . اهنا عجائب انے غرائب کوئي دن تمام نہیں تھائي ، انے ظلمات نہیں کشف تھائي مگر قرآن سي ج)
- ظاهره عمل موجوب ، وباطنه علم مکنون محجوب ، وهو عندنا معلوم مکتوب (قرآن نو ظاهر عمل چھے کہ واجب کروا ما آیو چھے ، انے اهنو باطن علم مکنون چھے کہ جہ محجوب چھے ، انے یہ همارا نزدیك معلوم چھے لکھیلو چھے) .

قفوا عند عجائبه
ولایکونن هم احدکم آخر السورة

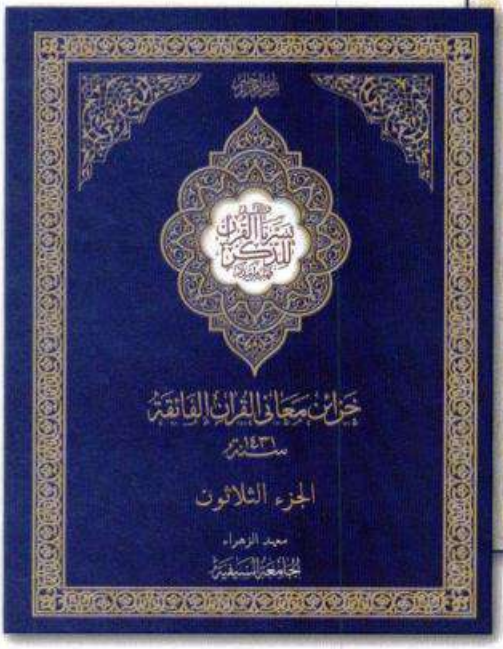
معنی نے سمجھوا نا سبب حفظ کروو گھنو سهل تھئي جائي چھے . تمیں جہ آیة یا صفحة حفظ کروا چاهو چھو ـ پہلا اهني بعض معنی یا مفهوم سمجھي لو . انے پچھي اهنے حفظ کرو .

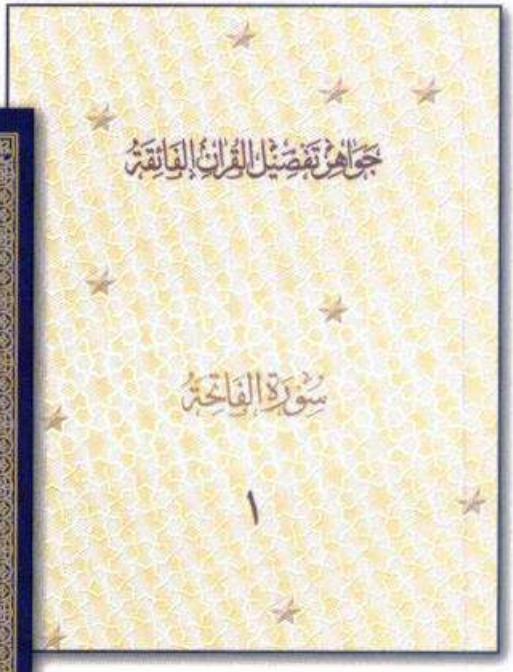
قرآن نی معاني بے شمار چھے ، دعوة نا کتب عالیة نا اسباق انے مولانا المنعام ؑ نا بیانو ما سي یہ معاني تمیں تماري حد ما اقتباس کري سکو چھو . معنی سمجھوا نا سبب قرآن مجید نی آیات ما تدبر ، غور وفکر زیادة تھائي چھے . اهما گھنو ثواب چھے . رسول الله صلع

فرماوے چھے: تفكر ساعة خير من عبادة سنة (ايك ساعة نو تفكر ايك ورس ني عبادة كرتا خير چھے) .

معهد الزهراء الجامعة السيفية يه مولانا المنان طع ني رزاسي قرآن مجيد ني معاني ني بركة مؤمنين طرف پهنچے تہ خاطر اُ كتب شائع كيدي چھے ، اهما ـ معنى ، كتب الدعوة ماسي بيانو ، انے مولانا المنان طع نا بيانو ليدا چھے .

مولانا المنعام طع يه كرم انے احسان فرماوي نے مدارس ايمانية نا فرزندو نے ميلاد مئوي نا عظيم ميقات ني اهبة انے استعداد واسطے "خزائن معاني القرآن الفائقة ـ الجزء الثلاثون" عناية فرماوي چھے .





١٨ الدافع القوي والرغبة الذاتية في حفظ القرآن الكريم ـ حفظ كروا واسطے رغبة شوق پيدا كروو)

اُمثل دوافع (*incentives*) نا سبب حفظ كروا ما رغبة زيادة تهائي چھے:

- رضى ،الاجر ،الثواب
- مولانا المنعام ﷻ ني خوشي لانے ثواب ـ درجات ما بلندي حاصل تهائي چھے ،
- منافسة ـ *healthy competition*
- حفظ كرنار نا قِيم لانے اخلاق ما نمايا پنو نظر اُوو ، اهنا حفظ نا مستوى ني تقييم (*evaluation*) ، اختبار ، امتحان وغيره ما نشاط زيادة تهاوو ،

١٩ لزوم الطاعات وترك المعاصي

اُ روحاني فيض نے دل ما سماوا واسطے گهنو ضروري لانے اهم چھے كه هميشه طاعة نا عمل پر دائم رهوو لانے معصية نا عمل سي دور رهوو ، جه مثل حفظ القرآن ني دعاء نا شروع ماج رسول الله ﷺ فرماوے چھے كه "اللهم ارحمني بترك معاصيك ابدا ما ابقيتني" (اے پروردگار! تو منے هميشه تاري معصية نے موكوا و دليك رحمة كرجے)

خدا تعالى فرماوے چھے: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفۡعَلُونَ ۝ كَبُرَ مَقۡتًا عِندَ ٱللَّهِ أَن تَقُولُواْ مَا لَا تَفۡعَلُونَ ﴾

(اے ايمان نالا ؤنار لوگو! سوں كام تميں وه چيز كهو چهو كه جه تميں عمل نتهي كرتا ،

خدا نا نزديك اُ وات غصة ني جهة سي گهني مهوٹي چهے كه تميں وه چيز كهو كه جه تميں عمل نتهي كرتا)

رسول الله صلع فرماوے چهے: اقرأ القرآن ما نهاك ، فاذا لم ينهك فلست تقرأه (جهاں لگ قرآن تمنے منكر سي روكے وهاں لگ تميں قرآن ني تلاوة كرو ، پچهي جو تمنے نه روكے تو پچهي تميں اهني حقيقةً تلاوة نتهي كرتا)

امير المؤمنين صع فرماوے چهے:

- ومن قرأ القرآن فمات فدخل النار فهو ممن كان يتخذ اٰيات الله هزوا (جه شخص كه قرآن ني تلاوة كرے اُنے موت بعد جهنم ما جائي تو يه وه شخص تهكي چهے كه جه خدا ني اٰيات ني مسخري كرتو تهو)
- ومن حق القرآن ان تعمل بما فيه (قرآن ناحق ماسي يه چهے كه تميں يه جه عمل كروانو كهے چهے اهنا موافق عمل كرو .)
- افيضوا في ذكر الله تعالى فانه :احسن الذكر وارغبوا فيما وعد المتقين فان وعده اصدق الوعد واقتدوا بهدي نبيكم فانه افضل الهدي واستنوا بسنته

- وارزقني حق تلاوته على طاعتك اٰناء الليل واطراف النهار (اے پروردگار! منے تاري طاعة نا اوپر دن اُنے رات ني گهريو ما قرآن مجيد ني تلاوة نو رزق اُپجے)
- ولجوارحنا عن اقتراف الاٰثام زاجرا (اے پروردگار اقرآن ـ نے همارا اُنگواؤ نے گناهو كرواتهكي ـ روكنار كرجے)
- واستعمل به بدني (قرآن سي مارا بدن نے عمل كراؤجے)
- ولاقدلمنا عن نقلها الى المعاصي حابسا (قرآن نے ـ همارا اقدام نے معصية طرف لئي جاواسي ـ روكنار كرجے)
- ولنا في الدنيا عن سخط وتعدي حدودك ذائدا (دنيا ماهمارا واسطے تارا غصه سي اُنے حدود ني تعدي كرواسي روكنار كرجے)

فانها اهدى السنن وتعلموا القرآن فانه احسن الحديث وتفقهوا فيه فانه ربيع القلوب واستشفوا بنوره فانه شفاء الصدور واحسنوا تلاوته فانه انفع القصص فان العالم العامل بغير علمه كالجاهل الحائر الذي لا يستفيق من جهله بل الحجة عليه اعظم والحسرة له الزم وهو عند الله الوم (تحقيق وه عالم كرجا اهنا علم مطابق عمل نتهي كرتو۔ يروه بهٹكنار جاهل ني مثل چهے كرجا اهنا جهل سي هوشيار تهاتو نتهي . بلكه اهنا اوپر حجة زيادة هوئي چهے ، اني پستاؤ اهنا واسطے زيادة لازم چهے ، اني پر خدا نانزديك زيادة نهنوا ماڻؤنار چهے .)

علم ناساتهے لازم عمل چهے
بيوے سي حاصل هر ايك امل چهے

٢٠ الالتجاء الى الله تعالى والى اولياءه ع والى داعيه ط ع

خدا تعالى فرماوے چهے:

- ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾

(همیں تاري ج بندگي كريئے چهے اني تاراسي ج ياري طلب كريئے چهے .)

- ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَٱبْتَغُوٓاْ إِلَيْهِ ٱلْوَسِيلَةَ وَجَٰهِدُواْ فِي سَبِيلِهِۦ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾

(اے ايمان نالا ؤنار لوگو ! تميں سگلا خداني تقوى راكهو اني اهني طرف وسيلة نے طلب كرو اني هنا رستہ ماجهاد كرو۔ شايد كه تميں سگلا جيتي جاؤ !)

- ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبْ لَكُمْ ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي

سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾

(انے کہیو تمارا سگلا نا رب یہ کہ تمیں منے دعاء کرو تو میں اھنے جواب دئیس ، تحقیق وہ لوگو کہ جہ ماري عبادة سي تکبر کرے چھے یہ سگلا نزدیك ما ذلة نا حال ماجہنم ما داخل تھاسے .)

- ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾

(جہ وقت مارا عباد تمنے مارا بارہ ما سؤال کرے تو پچھي میں قریب چھوں ، میں دعاء کرنار ني دعاء نو جواب دؤں چھوں جہ وقت یہ منے دعاء کرے چھے ، پچھي کہو کہ یہ سگلا مارا سي استجابة کرے انے مارو ایمان لاوے ، شاید کہ یہ سگلا ھدایة ونتا تھائي .)

رسول اللہ ﷺ فرماوے چھے:

- الدعاء سلاح المؤمن (دعاء مؤمن نو ھتھیار چھے)
- لدعاء الرجل بعد طلوع الفجر الى طلوع الشمس لانجح في الحاجات من الضارب بماله في الارض (فجر ني نماز پچھي طلوع الشمس لگ دعاء کروو حاجات واسطے زیادة کامیابي نو سبب چھے وپیار واسطے زمین ما نکلنار کرتا)
- ان الله لم يفتح لعبد باباً في الدعاء الا فتح له باب الاجابة (خدا تعالی یہ کوئي بندہ واسطے دعاء نو باب نہ کھولو مگر اھنا واسطے اجابة نو باب کھولي دیدو)

- **افضل العبادة الدعاء** (دعاء افضل عبادة چھے)

امیر المؤمنین ص ع فرماوے چھے:

- **اغتنموا الدعاء عند خمسة مواطن : عند قراءة القرآن ، وعند الاذان ، وعند نزول الغيث ، وعند التقاء الصفين ، وعند دعوة المظلوم .** (پانچ مواطن نانزديك دعاء في غنيمة لو: قراءة القرآن نانزديك ، اذان نانزديك ، بارش نازل تهاوا نانزديك ، جنگ ما بے٧ صف ملوا نانزديك ، مظلوم في دعاء نانزديك)
- مولانا المنعام ط ع ني دعاء ني بركة سي هر مشكل كام آسان تهئي جائي چھے ، قرآن مجيد حفظ كروا چھے تو حافظ القرآن مولانا محمد برهان الدين ط ع نو وسيلة لو ، دعاء ني عرض كرو ، انے نذر المقام عليه السلام مانو .
- مولانا المنعام ط ع يه ليلة القدر - ١٤١٨ هـ ما حفظ القرآن الكريم واسطے نماز انے دعاء تصنيف فرماوي . يه نماز انے دعاء پڑهو .